



INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL PINAL
GESTION ACADEMICA

PLAN DE APOYO Y MEJORAMIENTO PARA EL ESTUDIANTE

ASIGNATURA /AREA	<i>c. naturales</i>	GRADO:	3
PERÍODO	2	AÑO:	2015

/COMPETENCIAS:

ANALIZAR Y RELACIONAR CARACTERISTICAS DE LOS SERES VIVOS PARA IDENTIFICARLOS, CLASIFICARLOS Y ARGUMENTARLOS.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR:

1. *Lee detenidamente los textos y resuelve las preguntas.(del 1º al 11º)*
2. *Dibuja el sistema óseo con sus respectivas partes*
3. *Dibuja el sistema locomotor con sus respectivas partes*

TEXTO 1: QUERIDO DIARIO:

Hoy desperté tarde, no alcancé a desayunar, y me fui corriendo para el colegio. Cruzé la calle sin mirar y una camioneta azul frenó justo en frente de mí.

Mis compañeros ya estaban entrando al salón, as que subí los escalones de la escalera de dos en dos; pero el apuro no me sirvió de nada; porque cuando ya estaba llegando me vine abajo y aterricé en la puerta de la coordinación. En el descanso vi que un niño vomitaba porque comió muchos dulces, al sonar el timbre ingresé corriendo al salón me choqué con una silla y me fracturé una mano, inmediatamente llamaron a mi acudiente y me llevaron a urgencias. El doctor me revisó completamente y me hizo unas sugerencias ya que me encontró bajo de peso, una desviación en la columna y huesos frágiles, además de presentar gripa. Me enyesaron la mano y me incapacitaron por un mes.

Según el texto anterior y encierra la respuesta correcta:

1. La precaución que debió tener el niño para no fracturarse la mano fue:

- a) Caminar despacio
- b) Tomar mucha leche
- c) Patear la silla
- d) Esperar a la profesora

2. Los movimientos realizados por el niño como correr y saltar son:

- a. Involuntarios

- b. Voluntarios
- c. Permisivos
- d. Musculares

3. La fractura de la mano del niño le afecta su sistema:

- a. Muscular
- b. Óseo
- c. Nervioso
- d. Circular

4. El niño que vomitó durante el descanso debe cambiar su alimentación por una:

- a. Saludable
- b. Dietética
- c. Energética
- d. Chatarra

5. El niño tiene una desviación en la columna posiblemente por:

- a. Mala postura al caminar y al sentarse
- b. Desobediente
- c. por correr
- d. por sentarse adecuadamente

6. El sistema óseo está compuesto por:

- a. Músculos
- b. Huesos
- c. Movimientos
- d. Cuerpo

7. Una de las recomendaciones dadas por el médico para mejorar su salud puede ser:

- a. Dormir hasta tarde
- b. Levantarse temprano
- c. Comer frutas y verduras
- d. Comer dulces

8. Si los seres humanos no tendríamos sistema óseo seríamos:

- a. Locos
- b. Vertebrados
- c. Acuático
- d. Invertebrados

TEXTO 2: El movimiento de las plantas

Las plantas no necesitan desplazarse, pero si se mueven. Estos movimientos se denominan **tropismos** que están determinados por la luz y la gravedad. Según **la luz** las plantas necesitan crecer en dirección a la luz solar, pues gracias a ella fabrican su alimento. Por este motivo el tallo y las hojas siempre crecen y se orientan en busca de luz solar. Este movimiento se denomina **FOTOTROPISMO**. **La gravedad:** las plantas necesitan obtener del suelo agua y sustancias minerales. Por este motivo la raíz crece hacia el suelo ayudada por una fuerza especial que ejerce la tierra sobre ella, denominada fuerza de gravedad. Este movimiento se denomina **GEOTROPISMO**.

Según el texto contesta las preguntas 9,10

9. El movimiento de las plantas se denomina:

- a. Tropismo
- b. Luz
- c. Gravedad
- d. Locomotor

10. Observa las imágenes y contesta que movimiento han hecho:



- a. Gravedad
- b. Fototropismo
- c. Geotropismo
- d. Movimiento

11. La yuca crece debajo de la tierra, por lo tanto está ejerciendo un movimiento:

- a. Fototropismo
- b. Capacidad.
- c. Geotropismo
- d. Luz

RECURSOS:

Didácticos , físico , humano , tecnológico

OBSERVACIONES:

Entregar puntualmente y en forma organizada

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO *24 de julio*

Jueves 30

FECHA DE SUSTENTACIÓN

Lunes 03 de Agosto

NOMBRE DEL EDUCADOR(A) Oscar Londoño,

Martha Hincapié, Leidy Loaiza; Katrin Arias

FIRMA DEL EDUCADOR(A)